

Crónica
de
Córdoba
y sus Pueblos

X



Córdoba, 2004

Ilustre Asociación Provincial Cordobesa de Cronistas Oficiales

de Crónica
Córdoba
y sus Pueblos

Ilustre Asociación Provincial Cordobesa de Cronistas Oficiales

Servicio de Publicaciones CajaSur y Servicio
de Publicaciones de la Diputación de Córdoba

Córdoba, 2004



Iltre. Asociación Provincial Cordobesa de Cronistas Oficiales

Crónica de Córdoba y sus Pueblos, X

Consejo de Redacción

Coordinadores

José Antonio Morena López

Miguel Ventura Gracia

Vocales

Enrique Garramiola Prieto

José Lucena LLamas

Juan Gregorio Nevado Calero

Pablo Moyano LLamas

Edita: Iltre. Asociación Provincial Cordobesa de Cronistas Oficiales

Foto Portada: *"Antigua noria de la Electro-harinera sobre el río Genil. Década de 1930"*

Imprime

Ediciones Gráficas Vistalegre

C/. Ingeniero Ribera, s/n. (Pol. Ind. Amargacena)

14013 Córdoba

ISSN: 1577-3418

Depósito Legal: Co-335-05

La educación en tiempos de la II República. El Instituto Nacional de Segunda Enseñanza "Alcalá-Zamora" de Priego de Córdoba (1933-1937)

Enrique Alcalá Ortiz

Cronista Oficial de Priego de Córdoba

Según Madoz, en la villa de Priego a mediados del siglo XIX existían dos escuelas en el desamortizado convento alcantarino de San Pedro, dotadas con dos maestros a lo que se les daba 2.750 reales a cada uno, y otra escuela con un maestro aprobado, cuidando entre todos a más de 200 alumnos. La oferta se completaba con la escuela para unas 400 niñas pobres que existía en el beaterio fundado por María Josefa del Mármol y tres escuelas de señoras a la que concurrían unas 70 discípulas.¹ Esto explica, según ha puesto de manifiesto Rafael Osuna Luque², que la tasa de analfabetismo en Priego en este período sea superior a la de la provincia de Córdoba, (siendo la cordobesa superior a la vez a la media nacional), alcanzando un porcentaje neto (en la población superior a 10 años) de 86.6 por ciento, siendo para los varones 82.6% y para las hembras un 90.3%.

A lo largo de las décadas siguientes, la situación va mejorando pero muy lentamente. Podemos destacar algunas etapas sobresalientes iniciándose éstas con la Dictadura de Primo de Rivera, cuando el Ayuntamiento construye el primer edificio expresamente dedicado para escuelas de educación primaria, algo sin precedentes, nunca visto en la localidad. A este período seguirá otro esplendoroso propiciado en los escasos años de vigencia de la II República, cuando se hacen numerosas escuelas, se levantan el colegio del Palenque, y se inicia, por primera

¹ MADDOZ, Pacual: *Diccionario geográfico-estadístico-histórico de Andalucía*. Madrid, 1845-1850.

² OSUNA LUQUE, Rafael: *La población de Priego de Córdoba (1857-1985)*, 1988, página 179 y siguientes.

en la historia de la ciudad, la educación secundaria con la creación de una Escuela de Artes y Oficios, pero sobre todo, con la creación del Instituto Elemental de Segunda Enseñanza, cuyo comentario es el objeto del presente trabajo. La desgraciada sublevación militar de Franco producirá durante muchos años un parón en el desarrollo educativo, llegando a suprimir el Instituto. La llegada a la Alcaldía prieguense del pontanés Manuel Mendoza Carreño, maestro de escuela, y la recuperación, después de una miserable posguerra, impulsará la creación de escuelas, grupos escolares y se recuperará en parte lo que se había perdido. Se crea una “Escuela de Formación Profesional Textil” y ya en 1952, el Instituto Laboral, en su modalidad de Agrícola y Ganadera, pero sólo para varones. El sexo femenino tendrá que esperar una década más, porque será a mediados de la década de los sesenta cuando se crea la Sección Delegada, después Instituto, Álvarez Cubero, ya con las mismas condiciones del Instituto republicano. La pena es que habían pasado treinta años. Treinta años donde muchos prieguenses de ambos sexos se perdieron para la cultura, y la sociedad prieguense perdió los beneficios de sus frutos. Viendo la falta de escuelas, que eran suplidas por personas advenedizas en numerosas escuelas ilegales pero permitidas, después se legalizarían algunas, ciertas entidades como la iglesia fundan el colegio de los Maristas y particulares la Fundación Mármol o el colegio Cristóbal Luque Onieva, incluso los salesianos llegan a crear un Escuela de Magisterio de donde salieron buenos profesionales. Por su parte, por la década de los sesenta se paliaba en parte el déficit de puestos escolares con la creación del colegio Camacho Melendo, pero no será hasta la década de los setenta cuando se compra a los salesianos el edificio actual del instituto Álvarez Cubero, cuando convierte su sede antigua en colegio, Carmen Pantión, y será entonces cuando en Priego se pudo decir que cada niño tenía una banca para sentarse a aprender. Después vendrían la creación de varios colegios más, (Virgen de la Cabeza, Ángel Carrillo, Niceto Alcalá-Zamora), y la creación de institutos, (hasta un total de tres), conservatorio elemental, y ya últimamente la Escuela de Idiomas.

Carlos Valverde López y Niceto Alcalá-Zamora y Torres: dos prieguenses ilustres en el Instituto de Cabra

Así que con el panorama esbozado anteriormente, los escasos prieguenses que llegaron a completar los estudios medios en la segunda mitad del siglo XIX se cuentan con los dedos de varias manos. Entre este grupo se encuentran los hijos de las familias acomodadas de la alta burguesía o de una elevada clase media, que tenían medios suficientes para mandar a sus pupilos a un internado, bien a Cabra, o más tarde a El Palo de Málaga. De entre ellos, nos vamos a detener en dos figuras sobresalientes, uno en el campo de la literatura y otro en la política, además de escritor y célebre abogado. Se llaman respectivamente Carlos Valverde López y Niceto Alcalá-Zamora y Torres.

Carlos Valverde López es considerado como el mayor de los poetas y dramaturgos con los que cuenta Priego. Nació en Priego de Córdoba en 1856. Estudia sus primeras letras con maestros particulares. Hizo el bachiller en Cabra (Córdoba) y la carrera de Derecho en Granada que nunca ejerce puesto que se dedicó intensamente a la literatura. Fue alcalde de Priego y fervoroso devoto de la imagen de Jesús Nazareno en cuya cofradía ejerció cargos directivos, siendo hermano mayor durante diez años. Gran parte de su dilatada vida la pasó en Málaga, donde publicó la mayoría de sus libros y cientos de artículos en los diarios y revistas malagueños. Murió en Málaga en 1941, ciudad donde tiene dedicada una calle.

Autor de numerosas obras teatrales como *Los Espúreos* y libretos de zarzuela como *El domine Cabra*, con música de Laureano Cano Rodríguez. De su ingente obra poética, en la que sigue siempre los cánones clásicos, destacamos los libros *Poesías meridionales* y *Poesías laureadas* y su *Canto a las feas*. En 1992 publica su primera novela *Gaspar de Montellano* de carácter costumbrista y tintes didácticos donde retrata muchas de las costumbres de su Priego natal y en 1923 su obra crítica en forma de coloquios titulada *la Resurrección de don Quijote*.

Fue galardonado en numerosos certámenes literarios celebrados en España y en el extranjero, siendo correspondiente de la Real Academia de Córdoba, de Ciencias, Bellas Letras y Nobles Artes.

Cuando Carlos Valverde López acaba de cumplir los cinco años, en septiembre de 1861, ingresa como alumno en la escuela particular del maestro de enseñanza primaria Ubaldo Calvo y Sánchez y en ella continúa hasta su ingreso en el instituto. Según nos cuenta *la asignatura en que ponía más empeño era la Gramática y, dentro de ella, la Ortografía. De mí sé decir, que las mismas reglas ortográficas conozco ahora que el año 1867 que salí de su escuela*³.

Con seis años de escuela primaria con su único maestro Ubaldo Calvo Sánchez y con once años recién cumplidos, el 25 de septiembre de 1867 su padre, el médico Juan de la Cruz Valverde Penche, lo monta con él en el coche de caballos que hacía el recorrido de Priego a Cabra en seis horas, en lo que sería el primer viaje de su vida, y lo deja como interno en el instituto de dicha localidad para que haga los estudios de bachiller cuyo plan de estudios abarcaba cuatro cursos. Después marcharía a Granada donde de una manera irregular se licenciaría en Derecho⁴.

El maestro de pueblo Ubaldo Calvo enseñaría a leer y escribir años más tarde a su alumno más destacado: Niceto Alcalá-Zamora y Torres, primer Presidente de la República Española proclamada el 14 de abril de 1931. Este otro alumno sobresaliente dice de su maestro quien le daba clases gratuitamente al ver lo inteligente

³ VALVERDE LÓPEZ, Carlos: *Memorias íntimas y populares*. Manuscrito. Todas las referencias a su vida de este apartado, mientras no conste lo contrario, están tomadas de aquí por lo que no haremos nota de nuevo.

⁴ ALCALÁ ORTIZ, Enrique: "Carlos Valverde López. Los estudios de un poeta. Revista" "*Legajos*", nº 4. Publicación del Archivo Municipal. Priego de Córdoba, páginas 99 a 104.

que era (...) *Oí decir que en su mocedad trabajó como albañil, lo cual le honraba, tanto más cuanto que llegó a ser hombre de cuidada y correcta urbanidad. Como era natural, no poseía extensa cultura; pero sabía transmitir sus conocimientos. Me distinguió los primeros días con predilección singularísima (...) Creyó en mí, quiso a asociarse a mi nombre, y al ganar notoriedad he cuidado siempre de rendir un tributo piadoso a su memoria.*⁵ Y lo consiguió en época republicana, concretamente el 10 de octubre de 1935, cuando a la calle denominada hasta entonces Cañamero se le cambia por el de Ubaldo Calvo y Sánchez⁶. A pesar de los cambios políticos, todas las tendencias, hasta ahora, han dejado tranquilo el nombre de este maestro que enseñó a leer a alumnos de tal categoría.

Con nueve años, Niceto Alcalá-Zamora empieza los estudios de segunda enseñanza por libre. Su padre pasaba por momentos de escasez, sin asistir a ninguna clase del instituto. Él nos cuenta: *“Iba a examinarme a Cabra, pocas veces, las de lujo, en la incómoda diligencia; las más haciendo ida y vuelta montado sobre un borriquillo negro y jugueteón, que me prestaba uno de mis tíos, que se llamaba por mezcla de adhesión y de ironía políticas “Sagasta”. No sentía el cansancio de aquellas inolvidables jornadas: la ida al amanecer lleno de esperanzas, recorriendo olivares en flor, campos cercanos a la siega, sierras aún no agostadas; la vuelta colmado de alegría entre la frescura suave de la noche iniciada.”*⁷ Con todo sobresaliente antes de cumplir los catorce años, sigue estudiando por libre la carrera de Derecho en Granada, que culmina con 17 años. Después ya es más que sabido lo que sigue, premio extraordinario en el Doctorado, Oficial Letrado del Consejo de Estado, Director General de Administración Local, diputado, ministro, primer Presidente de la II República, miembro de número de varias academias y autor de más de treinta libros, entre otros detalles de su currículo.

La creación del Instituto Elemental de Segunda Enseñanza “Alcalá-Zamora” de Priego (Córdoba)

Ya en la Jefatura del Estado, el priegueño que de chico estudiara el bachiller sin pisar nunca una clase, con los libros de su hermano o prestados, se pone como uno de sus objetivos fundamentales la creación de un instituto de enseñanza media en su pueblo natal.

El diario cordobés “La Voz”⁸ a primeros de octubre de 1933 publica una foto donde vemos a D. Niceto con el Ministro de Instrucción Pública en el que creo fue uno

⁵ ALCALÁ-ZAMORA Y TORRES, Niceto: *Memorias*. Editorial Planeta, 1977, página 24.

⁶ ALCALÁ ORTIZ, Enrique: *Historia de Priego de Andalucía*, páginas 32 y 33.

⁷ ALCALÁ-ZAMORA Y TORRES, Niceto: *Memorias*. Editorial Planeta, 1977, páginas 24 y 25.

⁸ *La Voz*, nº 4546, 5 de octubre de 1933, página 1.

de los actos más entrañables que vivió en Priego durante el tiempo que fue Presidente de la República. Jefe de Estado y Ministro vienen a darle el visto bueno a la casa que había alquilado y amueblado adecuadamente el Ayuntamiento para instalar el recién creado Instituto de Enseñanza Elemental. Durante toda su vida, (como ya hemos recogido de sus "*Memorias*"), se habría estado acordando de las horas que pasaba montado a lomos de una caballería para ir desde Priego a examinarse al Instituto de Cabra. Con toda seguridad, se diría que ya nunca más, ningún chaval de Priego tendría tantas dificultades como él tuvo. Así que este día fue un regalo para Priego y un alivio para su espina clavada en el corazón. ¡Los chicos de Priego ya no tendrían que desplazarse para estudiar el bachiller!

El acto oficial de apertura se celebró con gran solemnidad el día 13 de noviembre de 1933, a las seis y media de la tarde, en el Salón Capitular del Ayuntamiento al que D. Niceto no pudo asistir, como ya lo hiciera el año anterior en Cabra, y creemos que tuvo que sentirlo. En su lugar, mandó para presidir el acto al Gobernador Civil de Córdoba, Mariano Jiménez Díaz quien para la ocasión se colocó traje académico. Le acompañaban en el estrado el claustro del recién creado Instituto, el Ayuntamiento de la ciudad en pleno, elemento oficial, claustrales comisionados del Instituto de Cabra, los maestros y maestras de la localidad, alumnos y alumnas matriculados, numeroso público y la Banda Municipal de Música que amenizaba el acto con un concierto popular desde la Plaza de la República.

La ceremonia comenzó por la lectura de todas las disposiciones ministeriales referentes a la creación del nuevo Instituto, por parte del secretario del mismo, Benedicto Nieto Sánchez, joven y culto sacerdote que tenía a su cargo las asignaturas de Filosofía y Latín.

Después discursó el Director del Instituto José Hidalgo Barcía, profesor de Ciencias Naturales, quien expresó la gratitud que el nuevo Centro sentía ya para el Gobierno, a D. Niceto y también para con el Ayuntamiento de Priego que tanto había facilitado esa admirable instalación provisional.

Habló después un escolar en nombre del alumnado, continuando José Tomás Rubio Chávarri, quien en nombre de la Corporación, pronunció un florido discurso, siguiendo en el uso de la palabra un maestro de la localidad. Y por fin el Gobernador Civil dirigió un bello discurso a los escolares y en nombre del Presidente de la República, declaró inaugurado el nuevo Instituto y el curso académico de 1933-34. El Instituto, también nuevo, de Lucena envió mensaje telefónico de adhesión al acto.

A continuación giraron visita al nuevo Instituto, recibiendo el alcalde, Francisco Adame, el director y profesores los plácemes de todos mientras recorrían sus dependencias. Seguidamente se sirvió en el salón principal, como obsequio del Ayuntamiento, un espléndido agasajo en el que participaron todos los alumnos y alumnas matriculados. Al final del ágape, tomó la palabra de nuevo el Gobernador Civil, siendo muy aplaudido. Después fue despedido por todos los concurrentes.

Si algo hay que destacar de los oradores fue la evocación constante de la figura del Jefe de Estado *“cuyo nombre preclaro ha de perpetuar en Priego, como título, el nuevo Instituto Elemental de Segunda Enseñanza”*.

Creado por la Junta que sustituía la enseñanza de los religiosos, el nuevo Instituto, puesto a disposición por el Ayuntamiento, se instalaba en una hermosa casa alquilada situada en la calle Río, precisamente justo enfrente de la casa natal de D. Niceto, con patio, jardín y aulas suficientes para las necesidades del momento. Las seis aulas, dirección, sala de profesores y secretaría fueron amuebladas provisionalmente por el Ayuntamiento, dispuesto material docente y todos los servicios necesarios. Además, se trabajaba con la idea de que antes de un año Priego contase con un edificio apropiado para su Instituto, puesto que ya habían enviado los planos y el proyecto al Ministerio. En el primer año de su puesta en marcha, se cursarían primero y segundo del nuevo Bachillerato cíclico y los cuatro últimos cursos, tercero, cuarto, quinto y sexto del Bachillerato por el plan de 1903. El claustro inicial estaba formado por seis profesores dirigidos por el cordobés José Hidalgo Barcía, entre los que estaban, además de secretario citado, Francisco Pérez Fernández (Geografía e Historia), Concepción Rodríguez Lende (Literatura), Rafael del Pino Repiso (Dibujo), Manuela G. Alvargonzález (Física y Química) que fueron ampliados o sustituidos en meses y cursos siguientes.

En el primer año, se contaría incluso con “permanencias” para que todos los alumnos pasasen el día entero entregados a sus tareas bajo la inmediata inspección de los profesores⁹.

Don Niceto Alcalá-Zamora y “su Instituto”

En el “Pórtico” de la “Memoria” de los dos cursos primeros se le dedica a D. Niceto el siguiente párrafo: *“Reciba S.E., el Presidente de la República Española D. Niceto Alcalá-Zamora, hijo ilustre de esta ciudad, el más respetuoso saludo de este Claustro de Profesores, con la ofrenda de la primera Memoria del Instituto de su ciudad natal”*¹⁰. Esta dedicatoria, después de dos años de funcionamiento del Instituto, no era gratuita, porque el Instituto fue uno de los logros que con más ahínco persiguió este prieguense para elevar el nivel cultural del pueblo, unas de las premisas, como él dijo, para conseguir implantar la democracia. Los detalles que siguen son muestra evidente del amor de D. Niceto a este centro que hizo suyo. “Su Instituto”, además llevaba su nombre, recibió innumerables muestras de ese cariño, como tendremos ocasión de demostrar.

⁹ *La Voz. Diario Republicano*, nº 5476, 15 de noviembre de 1933, página 16. *El Defensor de Córdoba*, nº 11401, 14 de noviembre de 1933. *Diario de Córdoba*, nº 29007, 15 de noviembre de 1933, página 2.

¹⁰ *Memoria del Instituto Elemental de Enseñanza Secundaria “Alcalá-Zamora”*. Cursos 1933-34; 1934-35.

Más arriba hemos comentado la primera visita que hace en compañía del Ministro de Instrucción Pública a las instalaciones del recién creado centro unas semanas antes de la inauguración oficial para dar su aprobación a la casa y material del Instituto.

Como no podía ser de otra forma, en una de sus primeras escapadas a Priego, a mediodía y siendo domingo, el 28 de enero de 1934, a las pocas semanas de la inauguración oficial, D. Niceto gira una visita al centro docente. Iba acompañado con personalidades de su séquito, alcalde, Francisco Adame, y autoridades locales. En el vestíbulo del instituto le esperan contentos y compuestos profesores y alumnos. El visitante recorre todas las clases interesándose por los problemas y ofreció atender el deseo unánime de construir un instituto de nueva planta, dotándolo de los últimos adelantos, prometiendo asistir a la colocación de la primera piedra, acto que no tardaría mucho en producirse puesto que el proyecto y su financiación estaban ya casi resueltos. Después, un alumno le hizo entrega de un escrito en el que le pedían una subvención para hacer un viaje de carácter cultural, prometiendo D. Niceto ayudarles. Después fue obsequiado con un vino de honor, siendo despedido entre entusiastas vítores. Antes, el fotógrafo "Santos" le hizo unas fotos rodeado de profesores y alumnos en el patio del centro¹¹.

En noviembre de este mismo año de 1934, D. Niceto gira una nueva visita. La segunda. Con esto D. Niceto demostraba lo orgulloso que se sentía con el Instituto. Parte desde su finca La Ginesa, acompañado de su séquito, del Alcalde Francisco Adame y seguido de una caravana formada por un gran número de republicanos de todas las clases sociales. Los paisanos de Priego salieron a la calle a acompañar a su ilustre paisano que marchaba a pie y en número incontable lo seguían profiriendo vivas a D. Niceto y a Lerroux. En la puerta del Instituto le esperaban, como la vez anterior, el claustro de profesores, maestros nacionales y particulares, y los alumnos del centro que daban vivas entusiastas al visitante. En esta visita se entera de los progresos realizados en los pocos meses de funcionamiento, de los proyectos pendientes, y como la vez anterior, vuelve a hacerse una foto en el patio con los alumnos y profesores. Dice el corresponsal: "Aún resuenan los vivas entusiastas que los estudiantes tributaron al más ilustre de los hijos de Priego."¹²

El diario cordobés "La Voz", el 4 de octubre de 1935 publica un artículo con los siguientes titulares: "La inauguración del curso en el Instituto de Priego. S.E. el Presidente de la República asiste al acto de apertura en el Instituto de su ciudad natal. Instituye dos premios para los más aventajados alumnos." Con esto ya hace algo parecido a lo que hiciera en Cabra, en el año 1932, cuando en compañía del ministro de Instrucción Pública inaugura oficialmente el curso en el Centro donde estudió el bachillerato.

¹¹ *La Voz*, nº 5553, viernes 2 de febrero de 1934, página 16. *Diario de Córdoba*, nº 29670, 30 de enero de 1934, página 1. *El Defensor de Córdoba*, nº 11466, 29 de enero de 1934.

¹² *La Voz*, nº 5862, 21 de noviembre de 1934, página 15.

En un salón de actos completamente abarrotado, y acompañado Alcalá-Zamora de la Corporación Municipal, del claustro de profesores de Priego y parte del de Cabra, comienza el acto con la lectura de una memoria, por parte del secretario, Francisco Cortes, de toda la actividad del centro desde su creación, "*lujosamente impresa y profusamente repartida*". A continuación, S.E. entregó los diplomas a los alumnos que en el último curso obtuvieron matrícula de honor.

Como final, pronunció un breve pero intenso discurso en el que "recordó su niñez en la escuela de Priego, alentó a los padres de los alumnos para que ayudaran en el proceso educativo, explicó el interés de la República por la educación primaria y secundaria como bagaje cultural indispensable para la vida, alentó a los alumnos para que trabajasen, aplaudió la iniciativa de haber explicado ellos mismos algunas lecciones y dejó instaurados dos premios: uno para el mejor bachiller y otro para la alumna más destacada del Instituto. El bello discurso fue acogido con una atronadora ovación mientras la banda de música interpretaba el Himno Nacional y se declaraba oficialmente inaugurado el curso académico 1935-1936. Como fin, el Presidente de la República y numerosos asistentes fueron luego obsequiados por el claustro de profesores del Instituto".¹³

Con estas cuatro visitas efectuadas por un Jefe de Estado en cuatro años, se demuestra claramente el amor de D. Niceto a esta obra para él tan querida. Aparte de todo lo anterior, don Niceto siguió favoreciendo al primer centro docente de Priego. En el primer año y con motivo de la Fiesta anual envió un nutrido lote de libros. Repitió el Sr. Alcalá-Zamora su esplendor al costear una lujosísima encuadernación en piel de todas las obras –Memorias, Informes y Discursos– enviadas por las Academias de Ciencias Exactas y la de Morales y Políticas. Después regaló al Instituto la Enciclopedia Espasa, adquisición que se venía abonando a plazos por parte del Instituto, pero que pagó al contado S.E. Durante sus estancias en La Ginesa estaba al tanto de los problemas, éxitos, necesidades y proyectos del Instituto en innumerables visitas que le hacían comisiones de profesores y alumnos. Incluso su director, Francisco Pérez Fernández, fue recibido en el Palacio Nacional, acompañándole en la visita el ex ministro Cirilo del Río, para agradecer personalmente sus valiosos donativos a la biblioteca y solicitar y obtener de D. Niceto una fotografía con autógrafo para publicarla en la "Memoria" del Centro¹⁴.

A efectos metodológicos, y como conclusión, creemos conveniente hacer un resumen estadístico de este apartado.

¹³ *La Voz*, nº 6145, 4 de octubre de 1935, página 5.

¹⁴ *Memoria* del Instituto "Alcalá-Zamora" de Priego de Córdoba, cursos 1933-34; 1934-35.

VISITAS Y RELACIÓN DE D. NICETO ALCALÁ-ZAMORA CON EL INSTITUTO ¹⁵		
Nº de orden	FECHA	DETALLE
1	1932-1936	Gestión continuada con los miembros del Gobierno para conseguir la creación de un Instituto Elemental, transformado después en Nacional; dotación de mobiliario y material, y proyecto para la construcción de un edificio de nueva planta.
2	1932-1936	Numerosas gestiones y entrevistas con las autoridades locales de Priego.
3	05-10-1933	En compañía del Ministro de Instrucción Pública, visita la casa donde se iba a instalar el Instituto.
4	1933	El Claustro, por unanimidad, solicita que el Centro lleve el nombre de "Alcalá-Zamora".
5	28-01-1934	D. Niceto visita las instalaciones del Centro.
6	20-11-1934	Visita el Instituto y se fotografía con alumnos y profesores.
7	03-10-1935	Asiste para inaugurar oficialmente el curso 1935-36.
8	Cursos 1933-34, y 1934-35	Recibe en su finca "La Ginesa", en repetidas ocasiones, a representaciones de profesores y alumnos.
9	Curso 1934-35	En el Palacio Nacional recibe al Director del Centro, Francisco Pérez Fernández. Le hace entrega de una foto dedicada para el Centro. Acuerdan acto de inauguración del curso 1935-1936.
10	1933-1935	Envío de un nutrido lote de libros.
11	1933-1935	Costea una lujosa encuadernación en piel de las obras "Memorias", "Informes" y "Discursos" de las Academias de Ciencias Exactas y la de Morales y Políticas.
12	1933-1935	Regala la gran "Enciclopedia Espasa".
13	Todos los cursos	Un gran cuadro de Alcalá-Zamora presidía la sala destinada a Biblioteca.

¹⁵ Son las que tenemos fichadas. Con toda probabilidad puede haber más relación del Presidente con "su instituto."

El Instituto y el Ayuntamiento de Priego

Siguiendo el camino señalado por D. Niceto, el alcalde de Priego, Francisco Adame Hernández, acogió el proyecto del Instituto como una de las prioridades de la Corporación. Ya con el Decreto de creación en la mesa, empieza las gestiones para alquilar un edificio donde ubicar el centro. Después de numerosas gestiones llega a un acuerdo con los herederos de Juan Camacho y alquila una gran casa en la calle Alcalá-Zamora (hoy Río), como hemos dicho casi enfrente de la casa natal donde naciera D. Niceto. El interés del Jefe de Estado se demuestra claramente, porque en el verano de 1933 envía a Priego al ministro de Instrucción Pública en una visita privada, quien en compañía del alcalde inspecciona la casa alquilada, la cual no fue de su agrado, manifestando que estaba bien, para aceptarla provisionalmente, porque contando con tiempo y tranquilamente se debía alquilar otro local más amplio para que llenase mejor las exigencias a las que se destinaba. No obstante, este proyecto sigue adelante, y se encarga el perito municipal un informe urgente de reparaciones que se une al del arquitecto enviado por el Ministerio de Instrucción Pública. Se estimaba que las reparaciones primeras, y de urgencia inmediata, ascendían a 5.000 pesetas que son rápidamente aprobadas y habilitado el crédito para su inmediata ejecución. Se completa con la aprobación de una subvención anual que se le hace al Instituto de 25.000 pesetas, que se debería consignar en los presupuestos de todos los años venideros¹⁶.

En este verano de 1932 prosiguen las gestiones de una forma incesante.

Lo acordado era para salir del paso y poder empezar lo antes posible las clases. La Junta del Ministerio acepta las instalaciones provisionales, al mismo tiempo que envía a su arquitecto Francisco Prieto Moreno quien viene a Priego en varias ocasiones y manda un croquis de las obras de reforma que en líneas generales eran necesarias para adaptar el edificio. En el oficio que se adjuntaba se recalca claramente “que siendo provisional esta instalación y admitiéndose únicamente con ese carácter, el Ayuntamiento debe estudiar la instalación definitiva en otro edificio o la construcción de uno nuevo y enviar cuanto antes sea posible, un certificado del acuerdo municipal sobre esta solución definitiva.”

Mientras tanto, ya hemos comentado cómo a principios de octubre el ministro de Instrucción Pública viene de nuevo a Priego, esta vez acompañado de D. Niceto, para dar el visto bueno a las obras de adaptación urgente que se habían llevado a cabo.

Por su parte, el Ayuntamiento no deja sobre la mesa las indicaciones del ministro y de la Junta ministerial. La idea primera para llevar a cabo la instalación definitiva fue comprar dos casas, las números 28 y 30, situadas en la calle Río. Después

¹⁶ ARCHIVO MUNICIPAL DE PRIEGO: *Acta del 31 de agosto de 1933.*

de los regateos consiguientes, por una de las casas se pedía 42.500 pesetas que unidas al precio de la compra de la otra casa y las obras de adaptación, se elevaba todo a la cantidad de 250.000 pesetas. Toda una fortuna “a la que el Ayuntamiento abrumado por las obligaciones no puede ni aún con esfuerzo sobrehumano que sería sacrificio estéril atender por sí solo a tan cuantioso gastos”. A pesar de todo, la Corporación atendiendo a la prueba de cultura que entrañaba la creación del Instituto y los beneficios consiguientes para la ciudad y comarca, aprueba el proyecto de la compra y reforma de las dos casas y lo manda al Ministerio junto a la solicitud de una cuantiosa subvención para poder hacerlo viable¹⁷.

Hemos comentado ya cómo en noviembre de 1933 se produce la inauguración del curso académico y el comienzo de las clases. Por los gastos del ágape dado al final del acto, el Ayuntamiento paga al hotel una factura de 114,30 pesetas y a un proveedor de Córdoba la cantidad de 71,20 pesetas por una caja de queso¹⁸.

La prueba palpable de que el ministro de Instrucción Pública estaba por la creación del Instituto está clara, porque cuando en su despacho se recibe la propuesta de compra y reforma de las dos casas de la calle Río, coge inmediatamente el teléfono y llama al alcalde de Priego. Le dice que había estudiado detenidamente la propuesta y compulsado cifras, encontrando más beneficioso para los intereses del Municipio que éste adquiriera un solar que reuniera las condiciones exigidas y el Estado construiría por su cuenta el edificio. Sin pérdida de tiempo, el alcalde empieza las gestiones y se pone en contacto con los dueños del “Teatro Principal”, local que veían inmejorable, pero los dueños pedían por su venta mucho dinero. Se pensó como alternativa comprar el edificio donde estaba ubicado el Ayuntamiento, si no se llegaba a un acuerdo con el del Teatro¹⁹.

La Corporación deseaba adquirir algo en el centro del pueblo porque ésta era la política que había seguido al ceder a la Guardia Civil el edificio recién levantado por la Dictadura para colegio, situado en la calle Ramón y Cajal. Alegaron que estaba demasiado lejos de la población. Derribaron el Pósito, obra del siglo XVI, y en su solar levantaron un colegio, también derribado en la actualidad. Así que la compra del “Teatro Principal” situado en el Palenque, era una opción prioritaria. Pero finalmente, no pudieron comprarlo (se haría por la década de los sesenta) porque los dueños no bajaron sus exigencias. Así que decidieron comprar una parcela 2.610 metros cuadrados, por 10.000 pesetas, situada entre la Cava y la calle Ramón y Cajal, la que después de escriturada sería cedida al Estado²⁰. Tan rápido iba el asunto que para agilizar el proceso de compra, es el mismo alcalde quien pone de su dinero particular las 10.000 pesetas para poder hacer rápidamente la escritura de compra. El Ayuntamiento se las devolvería más tarde

¹⁷ A.M.P.: Acta del 21 de octubre de 1933.

¹⁸ A.M.P.: Acta del 23 de noviembre de 1933.

¹⁹ A.M.P.: Acta del 23 de noviembre de 1933.

²⁰ A.M.P.: Acta del 11 de enero de 1934 y 18 enero de 1934.

en dos plazos²¹. La cesión gratuita al Estado del solar se hace a principios de marzo y junto a los planos se manda al Ministerio para que éste inicie el proceso de construcción del edificio nuevo para el Instituto²².

Mientras se esperaban noticias del Ministerio (está claro que D. Niceto estaba como promotor), se ve la posibilidad de que el Instituto de Segunda Enseñanza Elemental fuera transformado en Nacional y así se pudiera impartir el bachiller completo, y esto considerando la gran cantidad de pueblos que teníamos alrededor, el gran número de estudiantes que se desplazarían a Priego y lo positivo que sería para la economía de las familias de los estudiantes de la localidad. Así que nueva instancia al Ministerio de Instrucción Pública pidiendo la ampliación²³. Ésta llega al año largo de haberse mandado. Exactamente, con fecha 14 de octubre de 1935, el subsecretario del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes envía a Priego un oficio en el que comunica que el Ministerio ha elevado a la categoría de Instituto Nacional de Segunda Enseñanza al Elemental. En vista de lo cual y viendo que se habían ampliado las necesidades de aulas y demás dependencias al aumentar los cursos, el Ayuntamiento acuerda dirigirse de nuevo al Ministerio para pedir la ampliación del edificio proyectado y así adecuarlo a las nuevas necesidades²⁴. Con esta idea, se desplaza una delegación a Madrid, que acompañada por el diputado local José Tomás Rubio Chávarri, visitan muchas dependencias ministeriales en busca de ayuda para escuelas unitarias y casas de maestros, correos, granjas pecuaria y grupo escolar, y cómo no, para el Instituto, cuya construcción estaba acordada y sólo faltaba el oficio del director del Centro en el que expresara lo necesario de aulas, dependencias, accesorios, etc²⁵.

A pesar de haber comprado la parcela, haber hecho la escritura de cesión al Ministerio de Obras Públicas y Bellas Artes, de habérsela mandado, de estar aprobado el proyecto de construcción de un edificio, de haber pedido su ampliación, el Ayuntamiento, además, envía también la propuesta de instalación del Instituto en la casa ofrecida en venta al Estado por Alfonso Serrano Utrilla situada en los números 70 y 72 de la calle Niceto Alcalá-Zamora (hoy Río), por lo que con razón, a primeros del año 1936, el Ministerio pide al Ayuntamiento, mediante escrito, que concrete lo que desea, si edificio de nueva planta o reforma de una casa vieja. Ante esto, todavía el Ayuntamiento no toma una acuerdo definitivo hasta oír la opinión del arquitecto que sería enviado por el Ministerio²⁶.

Paralelamente a estas gestiones para conseguir un lugar definitivo para el Instituto, el Ayuntamiento no dejó nunca, en los cuatro años de funcionamiento del centro

²¹ A.M.P.: *Acta del 1 de febrero de 1934.*

²² A.M.P.: *Acta del 8 de marzo de 1934.*

²³ A.M.P.: *Acta del 24 de mayo de 1934.*

²⁴ A.M.P.: *Acta del 24 de octubre de 1935.*

²⁵ A.M.P.: *Acta del 9 de noviembre de 1935.*

²⁶ A.M.P.: *Acta del 25 de enero de 1936.*

docente, de ayudarlo económicamente y relacionarse con el claustro de profesores. Ya hemos visto las importantes obras realizadas en la casa alquilada para el mejor acoplamiento de clases, laboratorios y dependencias y la ayuda de 25.000 pesetas anuales consignada en los presupuestos. Aparte crea, para atender las numerosas solicitudes de estudiantes pidiendo becas, la concesión de 15 ayudas consistentes en el pago de la matrícula y libros²⁷.

Todas estas acciones se vieron incrementadas con la donación para la biblioteca del centro de más de un centenar de volúmenes, cuyo coste se aproximaba a las mil pesetas, el pago de los folletos que se repartieron con motivo de la celebración de la Fiesta del Libro, y el acondicionamiento provisional de un campo de deportes en un solar de su propiedad. Concedida una Escuela Preparatoria para el Ingreso en el Bachillerato, con dos secciones, su funcionamiento comenzó en el curso 1934-35, merced al auxilio económico del Ministerio y a la cooperación del Ayuntamiento que realizó obras de ampliación en el local. Invitados por el Excmo. Ayuntamiento, el claustro de profesores o sus representantes asistieron a todos los actos de carácter oficial que se celebraron en Priego desde noviembre de 1933²⁸. Con razón en la "Memoria" de los dos cursos primeros del Centro se consigna lo siguiente: *"El Ayuntamiento de Priego y su alcalde-presidente D. Francisco Adame han proporcionado al Instituto notorias ventajas de carácter económico, contribuyendo así al mayor prestigio del centro y de la ciudad. En otros lugares de esta Memoria van relatadas algunas de las dotaciones, que agradecemos públicamente en estas páginas, estimulando al mismo tiempo a las autoridades prieguenses para que continúen y aún superen, si es posible, ayudando moral y materialmente al primer centro docente de la ciudad."*²⁹

Por otra parte, las luchas políticas a nivel local también tienen su repercusión en el desarrollo interno del Instituto y esta relación con el Ayuntamiento. El concejal Pedro Morales, en un Pleno, dice, refiriéndose al Instituto y tratando de su método didáctico, traer la representación de unos cuantos padres de familia, cuya visita había recibido, lamentándose de los atrasados que iban sus hijos, a pesar de sus buenas aptitudes para el estudio y haber demostrado en muchas ocasiones ser buenos estudiantes, dándose el caso que después de salir del Instituto mandaban a sus hijos a clases particulares. Echaban la culpa a parte del profesorado interino, añadiendo Pedro Morales: *"y por añadidura entre esos profesores interinos los hay que son enemigos del régimen, lo que no obsta para haber solicitado y obtenido el disfrute de un sueldo, el Ayuntamiento debe tomar parte en este asunto y dirigirse al señor Ministro de Instrucción Pública y, enterándole de cuanto ocurre, solicitar el que se nombren para este Instituto profesores en propiedad con lo que se conseguirán dos beneficios: el mejoramiento de la enseñanza y el que no cobren del*

²⁷ A.M.P.: Acta del 27 de septiembre de 1934.

²⁸ Memoria del Instituto Elemental de Segunda Enseñanza "Alcalá-Zamora". 1933-1935.

²⁹ Memoria... doc. cit.

Estado individuos que están muy alejados del régimen (...). Los profesores aludidos eran Álvaro Castilla Abril, José Luis Gámiz Valverde y Luis Ruiz Castillo³⁰.

Retomando otra vez el asunto de la construcción del edificio destinado para sede del Instituto, no sabemos si llegó el arquitecto para informar sobre el terreno, ni si el Ayuntamiento se decidió, por lo tanto, de una vez por la reforma de una casa vieja o la construcción de un nuevo edificio. En julio de 1936, se produciría el golpe de Estado contra la República, los asuntos cambiaron de color, y los proyectos pendientes desviaron su trayectoria, ya que Priego cayó bajo la influencia de los sublevados.

Para empezar, el 12 de octubre de 1936 se celebró una magna ceremonia para instaurar el crucifijo en todos los centros docentes. Empezó con una misa de campaña en la Fuente de la Virgen de la Salud donde en un lateral se había levantado un altar portátil teniendo por dosel "*la auténtica bandera española*" y un gran cuadro del Sagrado Corazón de Jesús. Por todo el recinto de la Fuente del Rey también se habían colocado muchas banderas nacionales y de la Falange. Ocuparon un lateral las fuerzas de la Falange, guardia civil, requetés, flechas, las 16 escuelas con sus maestros respectivos y un inmenso gentío. Terminada la misa, el vicario bendijo los crucifijos y las banderas que habían de ser colocados en las respectivas escuelas, y discursaron sucesivamente. Rogelio Camacho Serrano (maestro de la escuela número 2), Álvaro Castilla Abril. (Presidente de la Gestora Municipal), Francisco Prieto Mediavilla (Teniente de la Guardia Civil), abogaron por la tradición católica de España, la extirpación del marxismo y el engrandecimiento de España, terminando con vivas a Cristo Rey, a España y al Ejército español. A continuación juraron la bandera los flechas a los acordes de los himnos de la Falange y Requetés, que interpretaron las bandas de música de Falange de Priego y la de Ave María de Cabra. Después se organizó una comitiva, presidida por las autoridades civiles, militares y religiosas, acompañados de todos los niños y fueron "*a restablecer el imperio de Jesucristo en los centros docentes*". Colocaron crucifijos en las clases preparatorias del Instituto, Escuela de Artes y Oficios y en los restantes edificios dedicados a la primera enseñanza. Después se disolvió la manifestación³¹.

Como hemos visto, se colocan crucifijos y banderas nacionales en las clases preparatorias para ingreso en el Instituto. En el Instituto no consta que pusieran crucifijos, por lo que estimamos que no habían empezado las clases, ni se volverían

³⁰ A.M.P.: *Acta del 3 de enero de 1935.*

De José Luis Gámiz Valverde y Luis Ruiz Castillo no tenemos constancia de que cesaran o fueran cesados. Sí cesa Álvaro Castilla Abril el día 30 de septiembre de 1935; pensamos que por propia iniciativa, puesto que tenía suficientes medios económicos como para dejar de ser profesor. Después del Alzamiento de Franco, ocupará la presidencia del Ayuntamiento dentro de su Comisión Gestora. También lo hace Luis Ruiz Castillo el 30 de septiembre de 1934, si bien toma posesión de nuevo como profesor de Ciencias Naturales el 12 de diciembre de ese mismo año.

³¹ *El Defensor de Córdoba*, números 12305, 12308 y 12310 de fechas 21, 24 y 27 de octubre de 1936 respectivamente.

a empezar porque en caso contrario está claro que también hubieran detallado tan importante detalle. El Instituto Nacional de Enseñanza Media “Alcalá-Zamora” fue suprimido definitivamente por Orden de la Presidencia de la Junta Técnica del Estado de 14 de septiembre de 1937. (B.O.E. número 330.)³² A partir de este momento, los chicos y chicas de Priego se encontraban en la misma situación que había tenido D. Niceto para estudiar el bachiller: tendrían que desplazarse a Cabra a examinarse o irse como internos. Sin embargo, tendrían más suerte, durante el mandato de D. Niceto se había arreglado la carretera de Priego a Cabra, así que podían hacer el viaje cómodamente sentados en el autobús de línea y dejar los burros y demás caballerías tranquilamente pastando en las huertas de Priego.

La parcela donde se levantaría el Instituto se quedó, pues, compuesta y sin edificio. Después de las elecciones de abril de 1936, la victoria del Frente Popular, formación de las Cortes consiguientes y la destitución de D. Niceto como Presidente de la República, la Corporación Municipal prieguense tenía claro que su proyecto de levantar un edificio nuevo para Instituto se quedaba muy lejano, así que mediante contrato verbal se lo cedió gratuitamente en mayo de este año, para que lo llevase como huerta a Manuel Baena Pulido. Estudiando esta circunstancia, la Comisión Gestora en 1937 firma un contrato de arrendamiento por un año, (renovado en años sucesivos), por el que cobraba 105 pesetas anualmente, obligándose el arrendador a devolver la finca si el Ayuntamiento decidía construir en ella. Hecho que no se produce hasta los años setenta cuando se edifican los dos bloques de Pisos San Nicasio y ya antes las casas viviendas para los profesores del Instituto Laboral³³.

El Instituto en la prensa cordobesa: excursiones y conferencias

Los rectores del Instituto demostraron desde el primer momento un gran celo para que sus actividades se vieran reflejadas en la prensa. Ya hemos tenido ocasión de ver los sucesivos actos de inauguración del curso y las visitas de ministros y de D. Niceto en todos los diarios de la prensa cordobesa, “*La Voz*”, “*El Defensor de Córdoba*” y el “*Diario de Córdoba*”. Esta información no se limitó a la prensa provincial, sino que diarios y revistas como “*El Sol*”, “*Minerva*”; “*Heraldo*”, “*Ahora*”, “*El Liberal*”, de Madrid; “*ABC*”, de Sevilla; “*El Noticiero*”, de Granada; “*El Popular*”, de Cabra, etc., en todos estos periódicos se publicaron reseñas de las conferencias y fiestas celebradas en el Instituto, así como informaciones gráficas, demostrativas de la gran actividad llevada a cabo por el Centro desde el primer día de su puesta en funcionamiento.

³² A.M.P.: *Acta de la Comisión Gestora del 18 de agosto de 1939.*

³³ A.M.P.: *Actas de las fechas 12 de noviembre de 1936, 24 de noviembre de 1936 y 24 de septiembre de 1937.*

Será “La Voz” de Córdoba quien recoja la primera de las actividades llevadas a cabo. Con recursos propios del Instituto, aportaciones de profesores y estudiantes, durante los días 7 y 8 de diciembre de 1933 realizaron una excursión al pantano del Chorro y los Gaitanes, visitando la presa, la fábrica de electricidad y haciendo un recorrido por el célebre “Balconcillo”. Al día siguiente, en Málaga visitaron la catedral, pasearon por sus calles, giraron una visita al Museo Oceanográfico, donde contemplaron rarísimos ejemplares de la fauna marítima, pasearon por el puerto y, por la tarde, se desplazaron hasta Torremolinos donde contemplaron la belleza de sus playas todavía sin contaminarse por la avalancha turística³⁴.

En abril de 1934, una treintena de alumnos marcha a Granada, dedicando la semana a ver la Alhambra y el Generalife, visitando por la tarde el Instituto Geográfico donde recibieron explicaciones sobre la estación de sismología. Ya en marzo de 1935, un día visitan Sevilla y otro van a ver las famosas cuevas de Aracena. En mayo de ese año viajan a Córdoba. En nuestra capital, visitan por la mañana la Judería, museos Arqueológico y de Romero de Torres y por la tarde, la Sierra y las Ermitas. Después de cada excursión los alumnos realizaban trabajos de redacción, distinguiéndose los alumnos Rafael Fernández Lozano, Francisco Ávalos y Francisco Aguilera.

Además, durante casi todos los sábados (el segundo año menos por haber conferencias durante estos días), se realizaron paseos educativos, dirigidos por profesores. Se buscaban insectos, hojas, se estudiaba el paisaje, los cultivos, se dibujaba... Algunos de estos paseos les llevaron hasta la Cueva de los Mármoles, hasta Carcabuey o hasta las Angosturas donde vieron la fábrica textil de los señores Matilla. En Priego visitaron tiendas, comercios, fábricas de sombreros, textiles y extracción de aceite.

Otro de los aspectos importantes destacados en la prensa cordobesa, fueron algunas de las muchas conferencias que se pronunciaron durante los sábados en el curso 1934-35 en un ciclo que aprobó el claustro, encomendando su organización a Francisco Cortes Pizarro y José Luis Gámiz Valverde³⁵. Se vieron concurridas con los alumnos, profesores, representaciones de Magisterio, Escuela de Artes y Oficios, estudiantes de carreras facultativas, empleados, obreros y hasta “*distinguidas y bellas señoritas*”, como destaca el cronista.

Por la tribuna sabatina pasaron relevantes figuras de la intelectualidad española, catedráticos, médicos, profesores, maestros y muchos alumnos del centro.

³⁴ *La Voz*, Diario Republicano, nº 5503, 12 de diciembre de 1933, y “Memoria” del Centro.

³⁵ La experiencia adquirida por el entonces joven profesor José Luis Gámiz Valverde en la organización de conferencias, le sirvió para años más tarde emplearla en la “Sección de Literatura y Bellas Artes” del Casino de Priego. Sección que gracias a su impulso y apoyo económico propició un gran renacimiento cultural durante las décadas cincuenta y sesenta del pasado siglo. Para más información sobre este tema, véase mi libro en dos tomos titulado *El Casino de Priego y otras sociedades recreativas (1848-1998)*.

La primera de las noticias que poseemos publicada en la prensa se debe a la pluma de Ricardo Cuenca contando un acto en honor de Cervantes celebrado en la Fiesta del Libro. En él el alumno Rafael Fernández Lozano lee una poesía de Rubén Darío titulada "Letanía de nuestro señor Don Quijote"; Carmen Cano, alumna de quinto curso leyó un trabajo sobre la evolución de la escritura, mientras el alumno Abdón Moreno Bellido habló sobre el papel de la imprenta en la sociedad moderna. Terminó la vicerrectora y profesora de Literatura, Concepción Rodríguez Mende, hablando sobre El Quijote y su tiempo. A su término, se le entregaron a los alumnos libros de varios autores regalados por el Ayuntamiento con motivo de la festividad del día³⁶.

Será el diario *La Voz* de nuevo, que en una amplia reseña detalla ampliamente la conferencia del médico local Dionisio Novel Peña quien disertó sobre el tema "Profilaxis general de la tuberculosis". Una enfermedad actualmente casi extinguida en el mundo occidental pero que sigue haciendo estragos en los pueblos del tercer mundo. El conferenciante destacó estadísticas provinciales, el contagio infeccioso, el caso de Chopin, los descubrimientos de Koch, el alcance social de la enfermedad, síntomas, profilaxis, aconsejando la vacunación y el ejercicio de una vida sana e higiénica ³⁷.

La revista profesional de enseñanza "*Minerva*" y "*La Voz*" publican una amplia reseña, sin firma, de la conferencia pronunciada por el catedrático de la Universidad de Sevilla, Juan María de Aguilar y Calvo, sobre el tema "Las ideas políticas en la España del siglo XIX". Para esta ocasión, se contó con un prieguense ilustre, Francisco Candil, entonces rector de la Universidad de Sevilla, quien presidió el acto e hizo la presentación del conferenciante de quien dijo que había sido escuchado en numerosos auditorios de universidades extranjeras. Con amplio detalle, hace un recorrido por las ideas políticas del XVIII para con brevedad toca los aspectos más sobresalientes del siglo XIX, la caída de los Borbones, la Guerra de Independencia, la vuelta de Fernando VII, las sucesivas cortes constituyentes, los pronunciamientos militares, las guerras carlistas, el período Isabelino, etc., terminando con elogios para la Institución Libre de Enseñanza, de la que dijo que era fruto de las ideas de este siglo³⁸.

La conferencia de clausura del ciclo estuvo a cargo del catedrático, director del Instituto de Cabra (Córdoba) y Premio Nacional de Literatura, Ángel Cruz Rueda, quien disertó sobre "Vida y obra de don Juan Valera (lección para estudiantes). Con tema tan egabrense, hizo un amplio recorrido por la vida del novelista, desde su nacimiento hasta su muerte, sus influencias Subbéticas, su educación, cargos políticos y académicos y su extensa obra literaria recogida en 53 tomos. Se hi-

³⁶ *La Voz*, nº 5638, 27 de abril de 1934, página 15.

³⁷ *La Voz*, nº 5928, 27 de enero de 1935, página 12.

³⁸ *La Voz*, nº 5996, 5 de abril de 1935, página 6.

cieron eco de este acto "El Popular" de Cabra, y los diarios cordobeses "La Voz" y "El Defensor de Córdoba"³⁹.

En la siguiente tabla presentamos la totalidad de conferencias desarrolladas en el curso de 1934-1935:

CICLO DE CONFERENCIAS CELEBRADO DURANTE EL CURSO 1934-1935			
Nº de orden	Conferenciante	TÍTULO	DETALLES
1	Julio Martínez	"Arqueología Prehistórica"	Inicia el ciclo de conferencias el día 2 de diciembre de 1934. Es profesor de la Universidad Central y en estos momentos realizaba excavaciones en el pueblo de Fuente Tójar.
2	Sr. Montoro	"Algo sobre la aviación"	8 de diciembre. Es teniente de Ingenieros.
3	Francisco Pérez Fernández	"El estudiante en la Historia"	26 de enero de 1935. Es profesor del Centro de la rama Geografía e Historia.
4	Francisco Fernández Sánchez	"Hipnotismo, sugestión y espiritismo"	9 de febrero de 1935. Es doctor en Teología, ex-director de las Escuelas del Ave María de Granada.
5	Eduardo Olmos Wandosell	"El Municipio español"	16 de febrero. Es profesor del Centro en la especialidad de Francés.
6	Concepción Rodríguez Mende	"El Quijote y su tiempo"	Pronunciada el 23 de abril de 1934 con motivo del "Día del Libro" y en honor de Cervantes. Vicerrectora y profesora de Literatura del Centro.
7	Dionisio Novel Peña	"Profilaxis general de la tuberculosis"	Pronunciada el 19 de enero de 1935. Médico de profesión, ejerciendo en la localidad.
8	Carlos Pérez de Siles	"Radio, televisión y cine sonoro"	23 de febrero. Maestro Nacional.
9	Francisco Cortes Pizarro	"Cooperativas de producción y consumo"	16 de marzo. Es profesor del Centro en la especialidad de Matemáticas.
10	Francisco Pedrajas Carrillo	"El Estado y sus tendencias. (Definiciones)"	23 de marzo. Es profesor interino y ayudante del Centro. Impartía clases de Ciencias.

³⁹ *El Defensor de Córdoba*, nº 11866, 17 mayo 1935. *La Voz*, nº 6035, 24 de mayo de 1935, página 7.

11	Antonio Bergillos del Río	"Algunas curiosidades mitológicas, históricas y religiosas sobre el olivo y el aceite"	30 de marzo. Es ingeniero Agrónomo de la Estación de Olivicultura de Lucena.
12	Juan M ^a de Aguilar y Calvo	"Las ideas políticas en la España del siglo XIX"	El conferenciante es catedrático de la Universidad de Sevilla. Fue presentado por el entonces Rector sevillano y prieguense, Francisco Candil.
13	José Luis Gámiz Valverde	"Impresiones de un viaje por el Mediterráneo"	6 de abril. Es profesor del Centro, impartía Filosofía y Latín.
14	Joaquín Díaz Coello	"Un viaje por Europa"	Alumno del Centro.
15	Rafael Fernández Lozano	"El idioma y los dialectos franceses"	Alumno del Centro.
16	Alberto Ribadeneyra	"Agricultura española"	Alumno del Centro.
17	Juan de Dios Jiménez Molina	"El trabajo de las abejas"	Alumno del Centro.
18	Gabriela Rubio Sánchez y Encarnación Serrano Pedrajas	"Charla lírica y recitado de poesías"	Alumnas del Centro ⁴⁰ .
19	Ángel Cruz Rueda	"Vida y obra de don Juan Valera (lección para estudiantes.)"	Clausura el ciclo. Es catedrático y director del Instituto de Cabra (Córdoba.)

El Instituto colabora ampliamente en la conmemoración del 14 de abril de 1934 junto al Ayuntamiento. Para este año, el pueblo estaba engalanado como en la Feria Real. Casi todos los balcones del pueblo lucían vistosas colgaduras. Los edificios oficiales y muchos privados habían colocado cortinajes tricolores y banderas. La fachada de la casa natal de don Niceto la habían adornado artísticamente con lámparas y flores.

El día comenzó con diana de la Banda Municipal, reparto de miles de bonos de alimentación costeados por el Ayuntamiento, concluyendo con un acto académico en la sede del Instituto al que asistieron además de profesores y alumnos, maestros nacionales y privados, profesores de la Escuela de Artes y Oficios. En primer lugar toma la palabra el director del Centro, José Hidalgo Barcía, quien ensalza la labor cultural de la República y dedica respetuosas frases en honor de D. Niceto. A continuación todos los asistentes escucharon, en un aparato de radio cedido por "Papelería Quintana", el discurso que desde Madrid pronuncia el Jefe del Estado con motivo de la fiesta.

⁴⁰ Casi todas las conferencias pronunciadas por los profesores fueron acompañadas de proyecciones y las de los alumnos realizadas por ellos mismos.

Terminado el discurso da comienzo la parte literaria del acto. Interviniendo los alumnos Antonio Ribadeneyra Galisteo, Manuel Roma, Gabriela Rubio, Pilar Rosín y Manuel Serrano Montero, quienes leyeron diversos textos de autores famosos.

En representación del claustro hizo uso de la palabra Francisco Cortes Pizarro, quien resumió la labor realizada por la República en materia cultural⁴¹.

Resumen de la "Memoria Docente" de los cursos 1933-1934 y 1934-35

Hemos tenido ocasión de comentar cómo en el acto inaugural del curso 1935-36, al que asistió el Jefe de Estado, D. Niceto Alcalá-Zamora, se repartió a los alumnos y público en general una "Memoria" de las actividades realizadas por el Instituto en los dos primeros años de su existencia. También, como el director del Centro en la visita girada al Presidente en el Palacio Nacional, obtuvo una foto de D. Niceto, dedicada al claustro y alumnos para que sirviera de portada a la citada "Memoria" como así se publicó.

En el presente apartado no es nuestro objetivo transcribir completamente el librito de la "Memoria", sino dar un somero resumen para poder evaluar en toda su magnitud la gran tarea llevada a cabo por un grupo de profesores y alumnos entusiastas, la mayoría de los primeros interinos o simplemente gratuitos, es decir, que daban clase, o sustituían faltas sin cobrar nada, sólo por la satisfacción de cooperar con el Centro, en sólo dos años. En total contó con 17 profesores, a los que han de sumarse 6 interinos y gratuitos, y dos maestros en la Escuela Preparatoria. Entre todos ellos había dos profesoras, que nombramos para hacerle el homenaje debido: Concepción Rodríguez Lende y Manuela G. Alvargonzález, si bien esta última, aunque tomó posesión de su cargo, pidió el cese el mismo día.

De una forma detallada hemos comentado parte de las tareas extraescolares llevadas a cabo en el tema de las excursiones, visitas y paseos, así como el éxito del ciclo de conferencias en el que participaron destacadas personalidades, profesionales, profesores y hasta alumnos.

Otro de los éxitos fue la creación de una biblioteca escolar y su puesta en funcionamiento. Como es natural, constituía un verdadero orgullo para los profesores. Empezó a formarse a mediados del año de funcionamiento, siendo nombrada bibliotecaria la profesora de Literatura, la señorita Rodríguez Lende, que trabajó con verdadero ahínco, ayudada por otros profesores, consiguiendo bastantes obras, y luego ponerlas a disposición de alumnos y público. Los fondos se fueron formando con las donaciones que hemos visto más arriba (de D. Niceto y Ayun-

⁴¹ *La Voz. Diario republicano*, nº 5630, 19 de abril de 1934, página 10.

tamiento), incrementadas con las de la Diputación Provincial, Ayuntamiento de Córdoba, prieguenses que acudieron a requerimiento del claustro y los mismos profesores. El Ministerio concedió una subvención de 2.000 pesetas y la Junta de adquisición de libros mandó obras por un total de 3.000 pesetas y el propio Instituto con su fondos propios y con cantidades recaudadas para este fin fue comprado importante lotes, algunos a plazos. En poco más de año y medio se completó un número que llegaba hasta los 2.500 libros que podían ser usados por profesores y alumnos, aunque más tarde se hizo pública, pudiendo usar la biblioteca cualquier lector interesado, estando atendida en días alternos por profesores y alumnos que hacían el trabajo de una forma voluntaria.

Era práctica habitual en la época tener “permanencias”, después del horario escolar. Se establecieron, pues, con carácter voluntario, cobrándose la módica cantidad de 10 pesetas mensuales, inferior a la cuota fijada en otros institutos, con lo que se logró que asistieran casi la totalidad de los alumnos matriculados. Igualmente se organizaron Prácticas de todas las enseñanzas, laboratorios y biblioteca, sin que esto supusiera mejora económica en los sueldos del profesorado que cumplió con exceso sus horas de trabajo.

En el segundo año de vigencia, se creó una Escuela Preparatoria para el ingreso, merced al auxilio económico del Ministerio y la cooperación del Ayuntamiento, como ya hemos indicado. Estas escuelas estaban regidas por dos maestros. Recién creada estaba una “Sociedad Deportiva” para cuyo desarrollo el Ayuntamiento había habilitado provisionalmente un campo en un solar de su propiedad.

Las relaciones públicas del Centro, aparte de las detalladas anteriormente, se completaron con las mantenidas con el Rector de la Universidad de Sevilla, las intensas relaciones con el profesorado del Instituto de Cabra, alumnos y profesores del Instituto de Ciudad Rodrigo, catedráticos de Córdoba, Archivero de la capital, arquitectos del Ministerio y un largo etcétera.

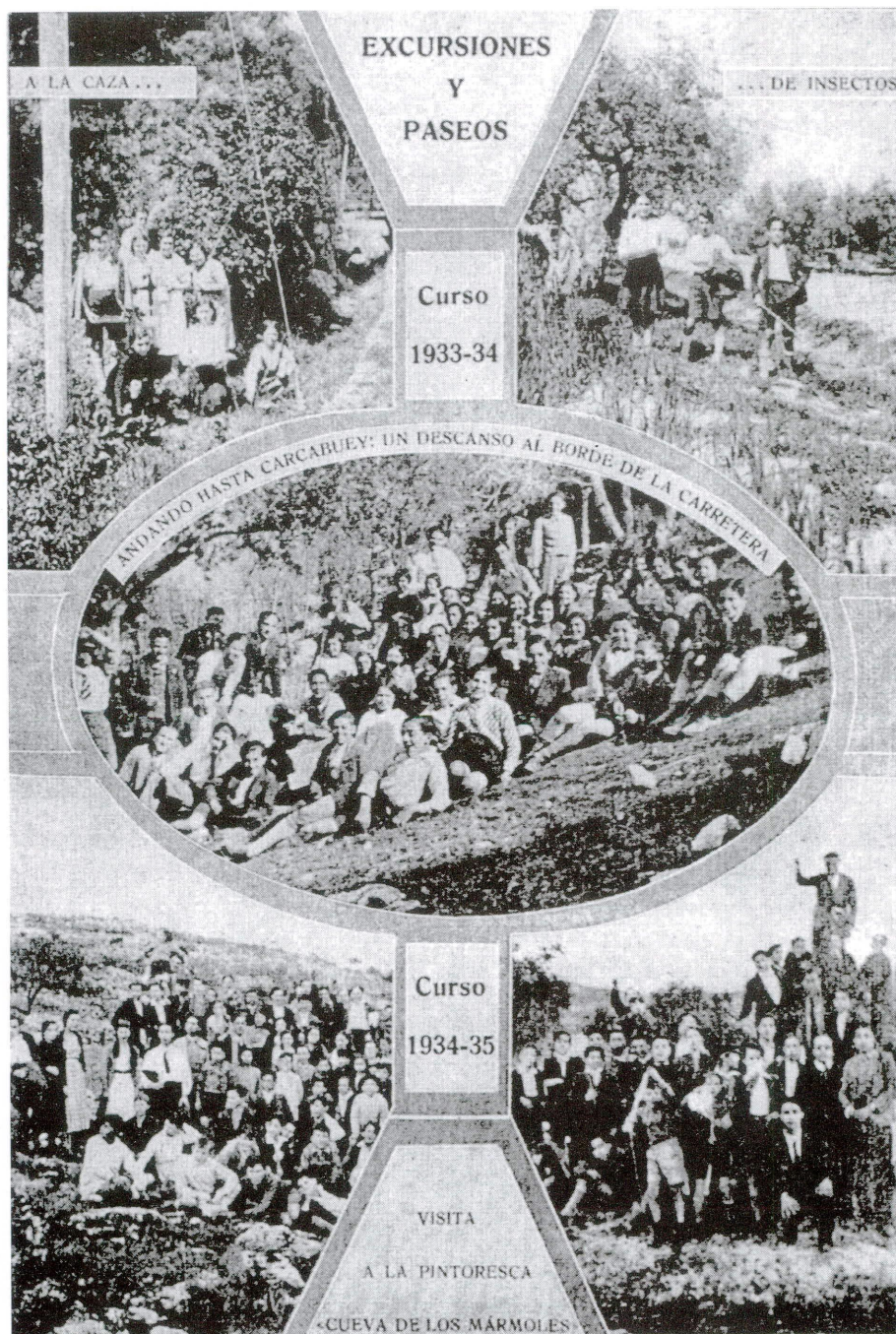
La “Memoria” profusamente ilustrada con fotos de visitas, conferencias, excursiones y cuadro de honor de alumnos destacados, entre sus proyectos se contaban la construcción un nuevo edificio, acondicionar varias clases, establecer un internado, fundar un Ateneo Científico y Literario y varias excursiones. La “Memoria” termina con un amplio informe que el Director del Centro elevaba, al Ministerio de Instrucción Pública donde se recogían el total de alumnos matriculados en los dos cursos, tanto oficiales como libres, la capacidad del Centro, estado de sus dependencias, material escolar disponible, las deficiencias más importantes, concluyendo con unas notas sobre la situación de Priego, comunicaciones y las distancias a otros institutos.

Reportaje fotográfico



Memoria del Instituto Elemental Alcalá-Zamora Cursos 1933-34 y 1934-35

Instalado el Instituto Alcalá-Zamora en este edificio provisional, se han realizado por cuenta del Ayuntamiento importantes obras para el mejor acoplamiento de clases, laboratorios y dependencias.



Excursiones y paseos: Cursos 1933-34 y 1934-35



Excursiones culturales. Visitas a Granada y Málaga: Curso 1933-34



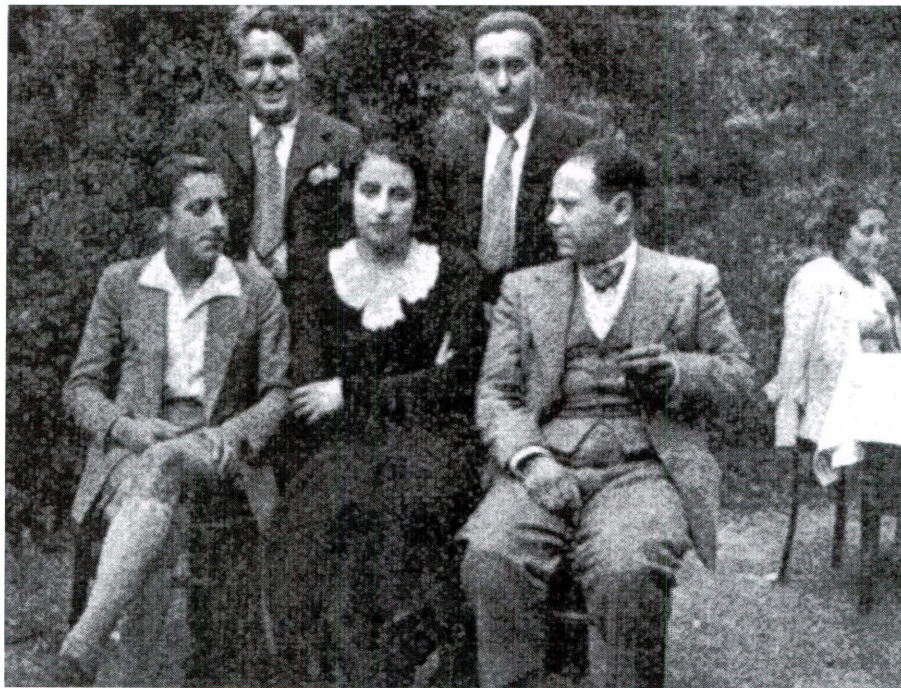
Memoria del Instituto Elemental Alcalá-Zamora. Cursos 1933-34 y 1934-35

Acompañados por el alcalde Sr. Adame y otras autoridades prieguenses, visitó el señor Alcalá Zamora el Instituto, siendo recibido por el entonces director, D. José Hidalgo Barcía, claustro de profesores y alumnos, con los cuales conversó afablemente, interesándose por los progresos del centro.



Memoria del Instituto Elemental Alcalá-Zamora. Cursos 1933-34 y 1934-35

El 18 de mayo último celebróse el acto de clausura de las conferencias con la pronunciada por el director del Instituto de Cabra, D. Ángel Cruz Rueda. En la gráfica, los claustros de ambos centros con algunos asistentes al brillantísimo acto.



Memoria del Instituto Elemental Alcalá-Zamora. Cursos 1933-34 y 1934-35

Los nuevos bachilleres. He aquí el grupo de los bachilleres que concluyeron sus estudios en el año escolar 1934-35: Srta. Carmen Cano, D. Francisco Montoro, D. Abdón Moreno, D. Juan de Dios Jiménez y D. Alberto Rivadeneyra. Un curso, reducido por su número, pero que ha realizado una intensa labor teórica y práctica con el colofón de brillantes exámenes.

Bibliografía

- ALCALÁ ORTIZ, Enrique:
 - * “Carlos Valverde López. Los estudios de un poeta”. Revista “*Legajos*”, nº 4. Publicación del Archivo Municipal. Priego de Córdoba
 - * *Historia de Priego de Andalucía*, tomos I y II. Excelentísimo Ayuntamiento de Priego de Córdoba. Priego de Córdoba, 1988 y 2002.
 - * *El Casino de Priego y otras sociedades recreativas. (1848-1998)*. Excmo. Ayuntamiento de Priego de Córdoba, “Patronato Municipal Víctor Rubio Chávarri” y Casino de Priego. Priego de Córdoba, 2000.
- ALCALÁ-ZAMORA Y TORRES, Niceto: *Memorias*. Editorial Planeta, 1977.
- ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, Facultad de Derecho. *Expediente académico* 121/49 y 229-22.
- ARCHIVO MUNICIPAL DE PRIEGO DE CÓRDOBA: Actas que se citan.
- BIBLIOTECA-HEMEROTECA MUNICIPAL DE CÓRDOBA: Diarios y fechas que se citan a pie de página.
- MADOZ, Pascual: * *Diccionario geográfico-estadístico-histórico de Andalucía*. Madrid, 1845-1850.
- *Memoria del Instituto Elemental de Enseñanza Secundaria “Alcalá-Zamora”*. Cursos 1933-34; 1934-35. Edición del Centro.
- OSUNA LUQUE, Rafael: *La población de Priego de Córdoba (1857-1985)*. Priego de Córdoba, 1988.
- VALVERDE LÓPEZ, Carlos: *Memorias íntimas y populares*. Manuscrito, Priego de Córdoba, 1917.



**Iltre. Asociación Provincial Cordobesa
de Cronistas Oficiales**

